

السند 1 : بمناسبة عيد الشجرة غرس تلاميذ مدرستنا 17 شجيرة و 42 نبتة زينة .

التعليمة 1-1: أحسب العدد الجملي للمغروسات :

مكتبة وخدمات مرسى
اسم الوثائق - كتابية اليوم - تضم البطاقات
مطابق الأهران كلم 7.5 - صفاقس
97 740 634

التعليمة 1-2: أرتب أعداد العملية تصاعدياً

1 مع

2 مع

مع 2 ب

مع ج

السند 2 : لغراسه النباتات أخضر الأطفال 26 أصيصاً فخارياً و 25 أصيصاً بلاستيكياً .
التعليمة 1-2: أحسب العدد الجملي للأصص :

1 مع

2 مع

مع 2 ب

مع ج

التعليمة 2-2: أرتب أعداد العملية تنازلياً.

السند 3 : قسم المدير التلاميذ إلى مجموعة تحفر الحفر وتضم 19 ولداً ومجموعة بنات تغرس النباتات وعددها يفوق عدد الأولاد بـ 5 بنات
التعليمة 1-3: أحسب عدد البنات :

1 مع

2 مع أ

مع 2 ب

مع ج

التعليمة 2-3: أرتب أعداد العملية تصاعدياً.

مكتبة وخدمات مرسى
اسم الوثائق - كتابية اليوم - تضم البطاقات
مطابق الأهران كلم 7.5 - صفاقس
97 740 634

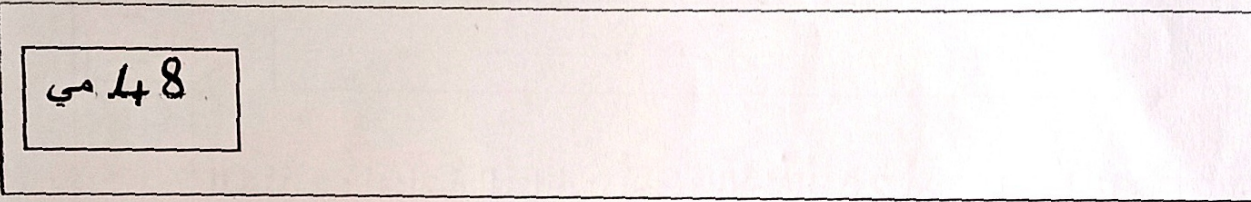
السَّندُ 4 : بَعْدَ الْفَرَاغِ مِنَ الْعَمَلِ ، قَرَّرَ الْأَطْفَالُ طِلَاءَ الْأُصْصِ فَجَمَعُوا بَعْضُ مَا يَمْلِكُو مِنْ نَقُودٍ لِشِرَاءِ الطَّلَاءِ.

التَّعْلِيمَةُ 1-4 : أَحْسِبِ الْقِطْعَ النَّقْدِيَّةَ لِمَعْرِفَةِ الْمَبْلَغِ الَّذِي جَمَعَهُ الْأَطْفَالُ.



مع 3

التَّعْلِيمَةُ 2-4 : أَمَثِلْ ثَمَنَ الطَّلَاءِ بِـ 6 قِطْعِ نَقْدِيَّةٍ.



مع 3

التَّعْلِيمَةُ 3-4 : أَكْمِلْ تَمَثِيلَ الْمَبْلَغِ الْمُتَبَقِّي :



مع 3

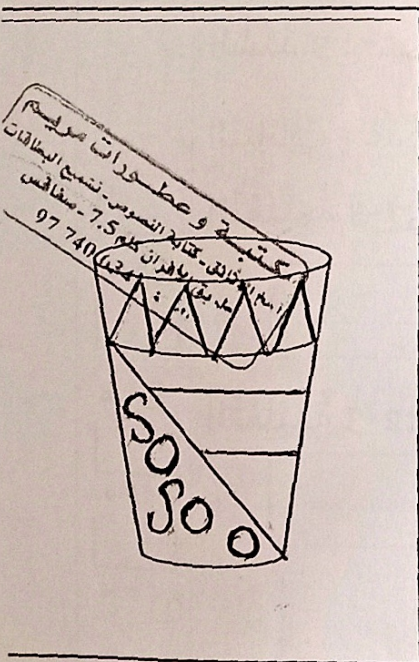
السَّندُ 5 : زَيَّنَ الْأَطْفَالُ الْأُصْصَ بِخُطُوطٍ مُتَنَوِّعَةٍ .

التَّعْلِيمَةُ 1-5 : أَلَوْنُ بِالْأَخْضَرِ الْخُطُوطَ الْمُنْكَسِرَةَ.

التَّعْلِيمَةُ 2-5 : أَلَوْنُ بِالْأَصْفَرِ الْخُطُوطَ الْمُنْحَنِيَّةَ.

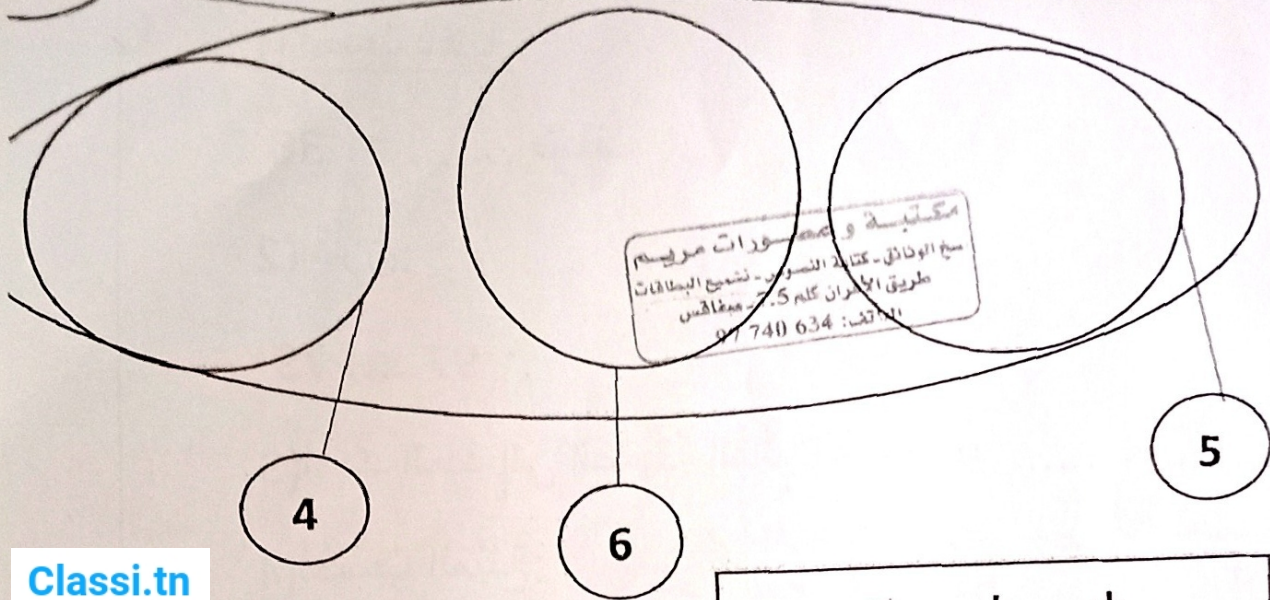
التَّعْلِيمَةُ 3-3 : أَلَوْنُ بِالْأَحْمَرِ الْخُطُوطَ الْمُسْتَقِيمَةَ.

مع 4



السند 6: قبل العودة إلى المنزل و رسم تلاميذ السنة الثانية مخططاً لما غرسوه من أزهار

التعليمة 1-6: أرسم الأزهار حسب العدد المناسب في كل لافتة وأتم :



مع 5
ع 1

$$.... = ... + ... + ...$$

التعليمة 2-6: ألون الكتابات التي لها نفس النتيجة :

$$4 + 2 + 3$$

$$6 + 6 + 3$$

$$5 + 2 + 8$$

مع 5
ع 2

جدول إسناد الأعداد

معايير	معايير الحد الأدنى						المعايير
مستويات التملك	مع 1	مع 2أ	مع 2ب	مع 2ج	مع 3	مع 4	مستويات التملك
انعدام التملك (- - -)	0	0	0	0	0	0	انعدام التملك (- - -)
دون التملك الأدنى (- + -)	0.5	0.5	0.5	0.5	1	1	دون التملك الأدنى (- + -)
التملك الأدنى (- + +)	1	1	1	1	2	2	التملك الأدنى (- + +)
التملك الأقصى (+ + +)	1.5	1.5	1.5	1.5	3	3	التملك الأقصى (+ + +)

Classi.tn



إختبار الحساب الذهني للثلاثي الأول

2019/2018

الاسم و اللقب : السنة الثانية أ

(1) أَحْسِبْ ذَهْنِيًّا:

30 = ضعّف

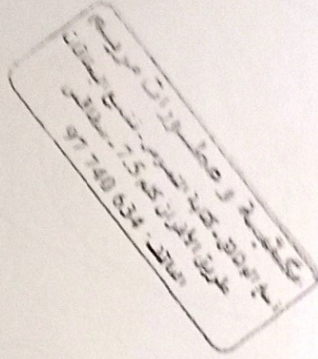
(2) أَقَارِنْ:

79 97

(3) أَفَكِّكُ الْعَدَدَ إِلَى الصِّيغَةِ الْقَانُونِيَّةِ 44 = +

(4) أَحْسِبْ الْمَبْلَغَ:     = مي

4/



Classi.tn



دائرة صفاقس الجنوبية 2
للغة العربية
المدرسة الابتدائية
مركز والي

اختبار الثلاثي الأول رياضيات

الاسم :
اللقب :
السنة الثانية د
المعلم السيد : نجيب البحري

السند 1 :

خَرَجَ سَلِيمٌ وَرَامِيٌّ وَعَمْرٌ لِلتَّجَوُّلِ.
أَخْرَجَ رَامِيٌّ مِنْ جَيْبِهِ 86 مِي

تَع 1 : أَمَثِلْ هَذَا الْمَبْلَغَ بِأَقْلَى عَدَدٍ مُمَكِّنٍ مِنَ الْقِطْعِ النَّقْدِيَّةِ :

مكتبة وعطورات مريم
اسم الوثائق - كتابة النصوص - تتبع البطاقات
على يد الأهران كلم 7.5 - صفاقس
البريد 97 740 634

السند 2 : اسْتَدْرَى رَامِيٌّ حُلْوًى بِـ 54 مِي

تَع 2 : كَمْ بَقِيَ لَهُ؟

.....
.....

السند 3 : أَمَّا سَلِيمٌ فَيَمْلِكُ 79 مِي

تَع 4 : أَنْتُمْ تَمَثِيلُ الْمَبْلَغِ الَّذِي يَمْلِكُهُ سَلِيمٌ

50 مِي

مكتبة وعطورات مريم
اسم الوثائق - كتابة النصوص - تتبع البطاقات
على يد الأهران كلم 7.5 - صفاقس
البريد 97 740 634

اَقْتَنَى سَلِيمٌ كُجَاتٍ بِـ 45 مِي
تَع 5 : كَمْ بَقِيَ لَهُ؟

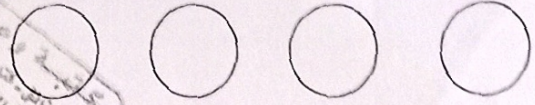
.....
.....

Classi.tn



السند 4 : أما عمر فيملك 46 مي

تع 6 : أمثل المبلغ الذي يملكه عمر بـ 4 قطع نقدية



أضاف سليم لعمر 25 مي ليتمكن من شراء لعبة.
تع 7 : ماهو ثمن اللعبة؟

.....

.....

السند 5 : كانت جولة ممتعة اتبع خلالها الأطفال مسالك مختلفة

تع 8 : أرسم المسالك التي اتبعتها الأطفال :

- أرسم خطاً مستقيماً يربط المنزل ببائع الحلوى
- أرسم خطاً منحنياً يربط بائع الحلوى ببائع اللعب
- أرسم خطاً منكسراً يربط بائع اللعب بالمنزل

* بائع اللعب

المنزل *

* بائع الحلوى

السند 6

عاد الأطفال إلى المنزل فتسابق الثلاثة في إنجاز عمليات جمع
وطرح استعداداً للإمتحانات
تع 9 : أنجز العمليات التالية لمساعدتهم:

$$\begin{array}{r} 5 \quad 7 \\ - \\ 2 \quad 3 \\ \hline = \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 2 \quad 5 \quad 3 \quad 7 \\ + \quad \quad \quad + \quad \quad \quad \\ 5 \quad 8 \quad 4 \quad 9 \\ \hline = \end{array}$$

Classi.tn



السند 7 :

شَكَرَتِ الْأُمُّ أَبْنَاءَهَا عَلَى حَسَنِ اسْتِعْدَادِهِمْ لِلْامْتِحَانَاتِ، فَأَعْطَتْ لِكُلِّ وَاحِدٍ 25 مِي.

تَع 10 : أَضَعُ (*) أَمَامَ السُّؤَالِ الْمُنَاسِبِ لِلْوَضْعِيَّةِ :

- مَا هُوَ عَدَدُ الْأَطْفَالِ ؟

- كَمْ أَعْطَتْ الْأُمُّ لِأَبْنَائِهَا الثَّلَاثَةَ ؟

- كَمْ أَصْبَحَ لَدَى عَمَرٍ ؟

تَع 11 : أَجِيبُ عَنِ السُّؤَالِ الِذِي اخْتَرْتَهُ :

Classi.tn



الحساب الذهني

4	3	2	1
8	7	6	5

مكتبة وخدمات مرسية
اسم المؤلف - كتابة النصوص - تتبع البطاقات
طريق الأفران كلم 7.5 - صفاقس
الهاتف: 97 740 634

مع 5	مع 4	مع 3	مع 2	مع 2 أ	مع 1 ب	مع 1 أ	
1ع :	0	0	0	0	0	0	---
2	1	1	0.5	0.5	0.5	0.5	--+
2ع :	2	2	1	1	1	1	-++
2	3	3	1.5	1.5	1.5	1.5	+++

مدرسة مركز علولو
السنة الدراسية:
2019/2018

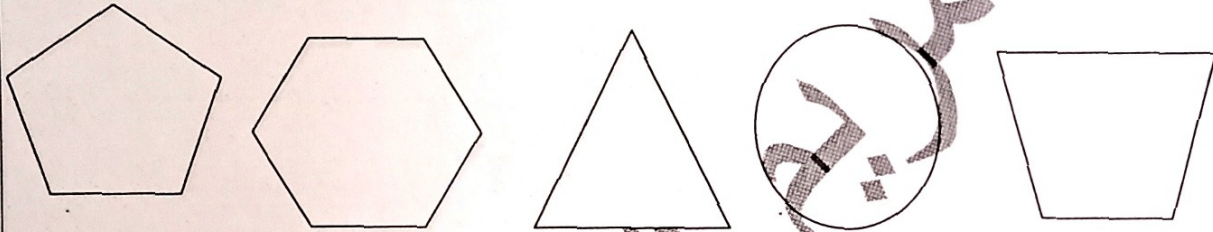
تقييم مكتسبات التلاميذ في نهايات
الثلاثي الثاني في مادة الرياضيات

الاسم :
اللقب :
القسم : 2 أ

السند 1:

قرر أمجد قضاء عطلة الربيع في ضيعة جدّه للتمتّع بجمال الطبيعة هناك. راقه
مناظر الأحواض التي تحيط بالأشجار المثمرة.

التعليمة 1: ألون ثلاثي الأضلاع بالأحمر و رباعي الأضلاع بالأزرق و
خماسي الأضلاع بالأخضر:



مع 4

☐

السند 2:

أعطى الجدّ حفيده القطع النقدية التالية:



التعليمة 1-2: أحسب المبلغ الذي تسلمه أمجد من جدّه:

مع 3

☐

التعليمة 2-2: أمثل المبلغ الذي تسلمه أمجد من جدّه بأقل عدد ممكن من القطع

النقدية:

مع 3

☐

Classi.tn



السند 3:

توجّه أُمجد إلى الدّكان المجاور فاشتريت شكلاطة بـ 150 مي و بسكويتا ثمنه يزيد عن ثمن الشكلاطة بـ 50 مي.

❁ التعليمة 1-3: أبحث عن ثمن البسكويت بالمي:

❁ التعليمة 2-3: أرّتب أعداد العمليّة ترتيبا تصاعديّا:

❁ التعليمة 3-3: أحسب ثمن المشتريات:

❁ التعليمة 4-3: أرّتب أعداد العمليّة ترتيبا تنازليا:

❁ التعليمة 5-3: أمثّل ثمن المشتريات بأقل عدد ممكن من القطع النقدية.

❁ التعليمة 6-3: أحسب المبلغ المتبقي لأُمجد بالمي:

❁ التعليمة 7-3: أرّتب أعداد العمليّة ترتيبا تصاعديّا:

Classi.tn



السند 4:

عاد أُمجد إلى ضيعة جدّه فاتّبع المسلك التّالي:

مع 1

مع 2أ

مع 2ب

مع 1

مع 2أ

مع 2ب

مع 3

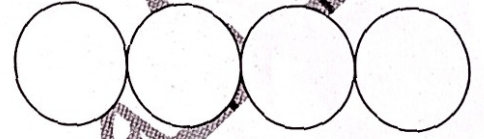
مع 1

مع 2أ

مع 2ب

الاسم :	تقييم مكتسبات التلاميذ في نهاية	مدرسة مركز علولو
اللقب :	الثلاثي الثاني في الحساب الذهني	السنة الدراسية:
القسم : 2 أ		2019/2018

☺ أفكّ القطعة النقدية 200 إلى 4 قطع متساوية.



☺ أحصر العددين مائتين كاملتين:

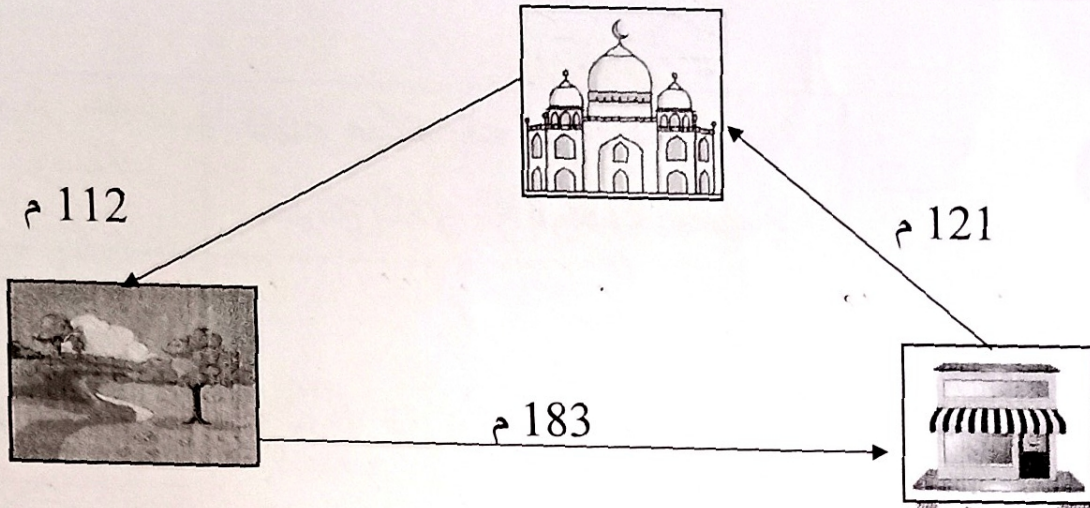
$$\cdot > 150 > \cdot$$

☺ أبحث عن المكمل:

$$200 = \cdot + 180$$

☺ أبحث عن أصغر عدد فردي محصور بين 199 و 300:

.....



التعليمة 4-1: أ طرح سؤالا يناسب الوضعية بوضع علامة (×):

- ☐ ★ أحسب طول المسافة بين الدكان و المسجد.
- ☐ ★ أحسب طول المسافة التي قطعها.
- ☐ ★ أحسب طول المسافة بين المسجد و الضيعة.

مع 5أ

☐

التعليمة 4-2: أجب عن السؤال الذي طرحته

مع 5ب

☐

معايير الحد الأدنى						المعايير
مع 5	مع 4	مع 3	مع 2ب	مع 2أ	مع 1أ	مستويات التملك
0	0	0	0	0	0	انعدام التملك (- - -)
2	1	1	0.5	1	0.5	دون التملك الأدنى (- - +)
2	2	2	1	2	1	التملك الأدنى (- + +)
4	3	3	1.5	3	1.5	التملك الأقصى (+ + +)

Classi.tn



تقييم مكتسبات التلاميذ فلي نهال
الثلاثي الأول مادة الرياضيات

مدرسة مركز علولو
السنة الدراسية:
2019/2018

الاسم :
اللقب :
القسم : 2 أ

السند عدد 1:

ركن العمليات

عدّ الفلاح أحمد الحيوانات بضيعته فوجد 56 نعجة و 36 خروفا و 75 حمامة.

التعليمة: كم عدد رؤوس الأغنام التي يملكها أحمد ؟
عدد رؤوس الأغنام التي يملكها أحمد :

.....

✱ أرتب أعداد العملية تنازليا

.....

السند عدد 2:

ركن العمليات

كما عدّ أحمد الأبقار فوجدها 38 بقرة و 25 عجلا أما العنزات فعددها 59.

التعليمة: كم يملك أحمد من بقرة في الجملة ؟
يملك أحمد من الأبقار.

.....

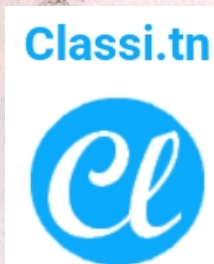
✱ أضع علامة المقارنة المناسبة: 25 . 38

السند عدد 3:

ركن العمليات

عدت زوجة الفلاح ما في قن الدجاج فوجدت 49 دجاجة و 17 بطة و 23 فرخا.

التعليمة: أحسب عدد الطيور بالقن.
عدد الطيور بالقن.



.....

مع 1

مع 2 ب

مع 2

مع 1

مع 2 ب

مع 2

مع 1

مع 2 ب

السند عدد4:

في المساء أعطى الفلاح لأبنائه نقودا فاشترى بها مرطبات لذيدة.
التعليمة : و هذه المبالغ التي بقيت للأطفال بعد شراء المرطبات

مبلغ كريم	مبلغ مرام	مبلغ جمال
     		    
..... مي	97 مي	 مي

التعليمة 1: أحسب نقود كريم.

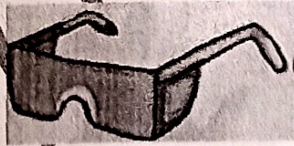
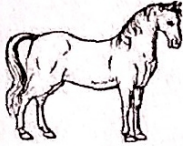
التعليمة 2: أمثل المبلغ الذي يملكه مرام بأقل عدد من القطع النقدية.

التعليمة 3: أحسب نقود جمال.

السند عدد5:

أراد جمال شراء صوراً لألعاب صغيرة لأخته بما تبقى عنده.
أساعده على اختيار صورة اللعبة المناسبة.
التعليمة عدد 1: ارتب هذه الأثمان ترتيباً تصاعدياً:

.....

صورة نظارات	صورة لعبة حصان	صورة لعبة سيارة
		
63 مي	95 مي	89 مي

التعليمة عدد2: ما اسم صورة اللعبة التي يستطيع " جمال " شراءها مع التعليل:

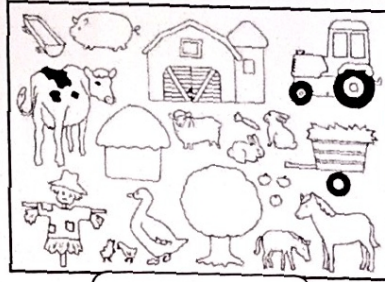
صورة اللعبة التي يستطيع جمال شراءها هي.....

لان.....

.....

السند عدد 5:

بعد العودة ذهب الأطفال للعب مع حيوانات الضيعة.



الضيعة

Classi.tn



بائع مرطبات



المنزل



التعليمية 1: اتمم بما يناسب.

* أرسم بخط مستقيم المسافة بين المنزل و بائع المرطبات

* أرسم بخط منحنى المسافة بين بائع المرطبات و الضيعة

* أرسم بخط منكسر المسافة بين الضيعة و المنزل

جدول إسناد الأعداد

معايير الحد الأدنى						المعايير
مع 5	مع 4	مع 3	مع 2 ب	مع 2 أ	مع 1 أ	مستويات التملك
0	0	0	0	0	0	انعدام التملك (---)
2	1	1	1	0.5	0.5	دون التملك الأدنى (- - +)
2	2	2	2	1	1	التملك الأدنى (- + +)
4	3	3	3	1.5	1.5	التملك الأقصى (+ + +)

السنة الدراسية: 2015/2016

الاختبار الثلاثي الأول

المدرسة الابتدائية

السنة: الثانية

مركز والي - صفاقس

المادة: رياضيات

الاسم:

اللقب:

التوقيت: 60 دق

السند ع-1-د:

بِمَنَاسِبَةِ الْعِظَلَةِ فَكَّرَ الْأَطْفَالُ فِي التَّرْفِيهِ عَنْ أَنْفُسِهِمْ وَ بَعْدَ مُوَافَقَةِ الْأُمِّ قَرَّرَ الْإِخْوَةُ الثَّلَاثَةُ الْخُرُوجَ فِي نَزْهَةٍ لِذَلِكَ أَخَذُوا مَا يَمْلِكُونَهُ مِنْ نَقُودٍ لِيَصْرِفُوهَا.

التعليمة 1-1:

فَتَحَتْ سَلْمَى حَصَالَتَهَا فَوَجَدَتْ بِهَا 89 مي
أَمْتَلْ هَذَا الْمِقْدَارَ الْمَالِيَّ بِأَقْلَى عَدَدٍ مُمْكِنٍ مِنَ الْقِطْعِ النَّقْدِيَّةِ.

التعليمة 2-1:

أَمَّا أَحْمَدُ فَقَدْ أَخَذَ مِنْ أُمِّهِ الْقِطْعَ النَّقْدِيَّةَ التَّالِيَةَ. أَسَاعِدْهُ لِلْبَحْثِ عَنْ قِيَمَتِهَا:



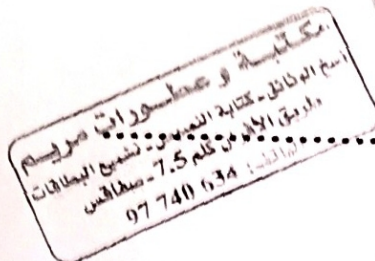
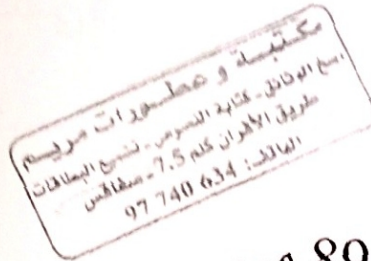
يَمْلِكُ أَحْمَدُ =

التعليمة 3-1:

أَمَّا سَامِي فَقَدْ وَجَدَ بِحَصَالَتِهِ الْقِطْعَ النَّقْدِيَّةَ التَّالِيَةَ:



يَمْلِكُ سَامِي =



Classi.tn



السند ع-2-د:

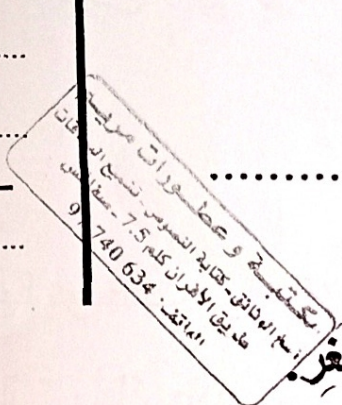
خَرَجَ الْأَطْفَالُ الثَّلَاثَةُ إِلَى حَدِيقَةِ الْحَيَوَانَاتِ وَ تَجَوَّلُوا فِيهَا وَ قَضَوْا وَقْتًا مُمْتَعًا وَ لَمَّا أَحَسُّوا بِالْجُوعِ فَكَّرُوا فِي شِرَاءِ بَعْضِ الْمَأْكُولَاتِ.

التعليمة 1-2:

اشترت سلمى جبنة بـ 44 مي و علكة بـ 37 مي.

أحسب ثمن مشتريات سلمى؟

.....
.....
.....
=.....



التعليمة 2-2:

ارتب أعداد العملية من الأكبر إلى الأصغر.

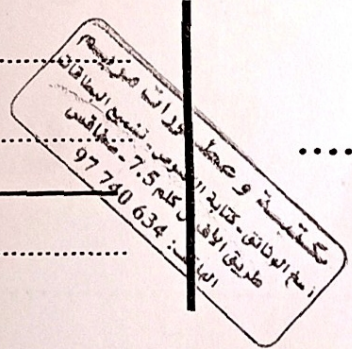
.....

التعليمة 3-2:

أما أحمد فقد خير شراء قطعة بسكويت بـ 45 مي و حلوى بـ 20 مي

أحسب ثمن مشتريات أحمد؟

.....
.....
.....
=.....



التعليمة 4-2:

ارتب أعداد العملية من الأصغر إلى الأكبر.

.....

التعليمة 5-2:

أما سامي فقد خير شراء قطعة شكلاطة بـ 62 مي و صورة بـ 23 مي.

أحسب ثمن مشتريات سامي؟

.....
.....
.....
=.....

التعليمة 6-2:

أَرْتِبْ أَعْدَادَ الْعَمَلِيَّةِ تَرْتِيبًا تَنَازُلِيًّا.

مع 2

السند ع-3-دد:

قَرَّرَ سَامِي أَنْ يَشْتَرِيَ لِصَدِيقِهِ رَامِي بَالُونًا ثَمَنُهُ يَفُوقُ ثَمَنَ الصُّورَةِ بِ 19 مِي.

التعليمة 3-1:

اَكْتُبْ سَوَالًا مَنَاسِبًا لِلوَضْعِيَّةِ:

مع 5
عقبة 1

التعليمة 3-2:

أَجِيبْ عَنِ السَّوَالِ:

مع 5
عقبة 2

مكتبة وصال موزات مريم
اسم الطالب:
طريق الأفران كلم 7.5 - ضفاف
الهاتف: 634 740 97

السند ع-4-دد:

فِي الْمَسَاءِ عَادَ الْأَطْفَالُ مِنَ الْحَدِيقَةِ إِلَى بُيُوتِهِمْ وَ مَرُّوا بِالْمَدْرَسَةِ.

Classi.tn



التعليمة 4-1:

أَرَسَمِ الْمَسْلَكَ بَيْنَ الْحَدِيقَةِ وَ الْمَسْجِدِ بِخَطِّ مَنَحْنِي

مع 4

التعليمة 4-2:

أَرَسَمِ الْمَسْلَكَ بَيْنَ الْمَسْجِدِ وَ الْمَدْرَسَةِ بِخَطِّ مَنَكْسِرٍ

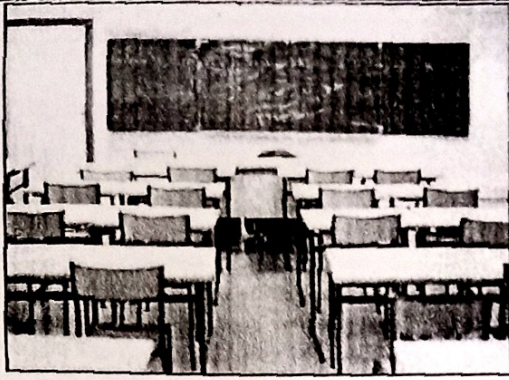
مع 4

التعليمة 4-3:

أَرَسَمِ الْمَسْلَكَ بَيْنَ الْمَدْرَسَةِ وَ الْمَنْزِلِ بِخَطِّ مُسْتَقِيمٍ

مع 4

مكتبة وصال موزات مريم
اسم الطالب:
طريق الأفران كلم 7.5 - ضفاف
الهاتف: 634 740 97



الْمَدْرَسَةُ



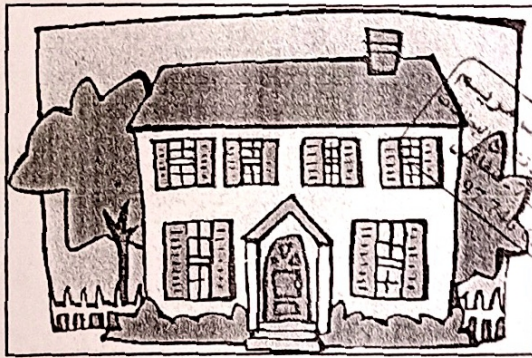
الْحَدِيقَةُ

مكتبة و عطلاتك و ترفيهك
مع الوندات - كتابة التمرس - نسج ليطاوان
طريق الأفران كلم 7.8 - سفاقس
الهاتف: 634 634 97 740

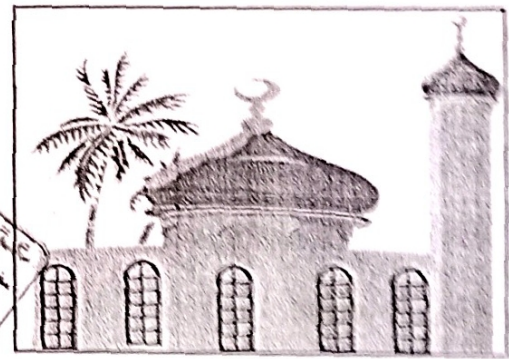
Classi.tn



الْمَنْزِلُ



الْمَسْجِدُ

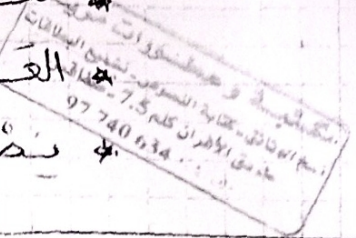


جدول إسناد الأعداد

معايير التميز		معايير الحد الأدنى					مستويات التملك
مع 5		مع 4	مع 3	مع 2	مع 2	مع 1	العدم التملك
عقبة 2	عقبة 1	0	0	0	0	0	العدم التملك
2	2	1	1	1	0,5	0,5	بعض التملك الأدنى
		2	2	2	1	1	التملك الأدنى
		3	3	3	1,5	1,5	التملك الأقصى

$$\frac{\cdot}{16} = \text{المجموع}$$

الحساب الذهني : مجموع عددين متساويين : $20 + 20 =$
 العدد الذي يأتي مباشرة بعد 59 هو
 العدد الذي يأتي قبل 40 هو
 نصف 40 هو



السند 1 : بمناسبة عيد الشجرة غرس سكان الحي 37 شجرة زيتية و 24 شجرة صنوبر و 13 زيتونة

العمليات	الحل
مع 1	التعليمة 1-1 : كم عدد أشجار الصنوبر والزيتون ؟
مع 2	مع 1 مع 2
مع 1	التعليمة 2-1 : كم عدد أشجار الزيتون وأشجار الزيتون ؟
مع 1	مع 1 مع 2
مع 1	التعليمة 3-1 : أحسب العدد الجملي للأشجار
مع 1	مع 1 مع 2
مع 1	التعليمة 4-1 : رتب أعداد الأشجار تنازليا :
مع 1	مع 1 مع 2

مكتبة وصال صريتم
 اسم الطالب : كتابة النصوص - توزيع البطاقات
 طريق الأفران كلم 7.5 - صفاقس
 الهاتف : 97 740 634

مكتبة وصال صريتم
 اسم الطالب : كتابة النصوص - توزيع البطاقات
 طريق الأفران كلم 7.5 - صفاقس
 الهاتف : 97 740 634

السَّهْلُ 2 :

تَعَاوَنَ أَصْفَالُ الْحَيِّ عَلَى طِبَاعَةِ لَا فِتْنَاتٍ بَيْئَةٍ فَسَاهَمَ
كُلُّ وَاحِدٍ بِمَبْلَغٍ مَالِيٍّ كَمَا يُبَيِّنُهُ الْجَدْوَلُ .

مَلَاكُ	سِيرِين	نُورُ الدِّينِ
  		
..... م.ي	82 م.ي	47 م.ي

التَّحْلِيلَةُ 3-1 :

أَحْسِبِ الْقِطْعَ النَّقْدِيَّةَ الَّتِي تَمْلِكُهَا مَلَاكُ ؟

ل
مع 3

التَّحْلِيلَةُ 2-2 :

أَمَثِلْ بِأَقَلِّ عَدَدٍ مِنَ الْقِطْعِ النَّقْدِيَّةِ مَا تَمْلِكُ سِيرِين ؟

ل
مع 3

التَّحْلِيلَةُ 2-3 :

أَتَمِّمْ رَسْمَ الْقِطْعِ النَّقْدِيَّةِ الَّتِي تُمَثِّلُ مَبْلَغَ نُورِ الدِّينِ ؟

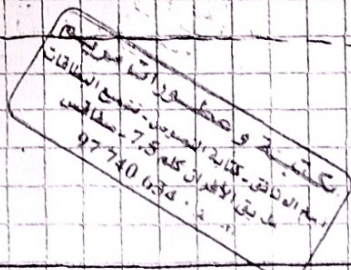
ل
مع 3

التَّحْلِيلَةُ 2-4 :

أَرْتِبِ الْمَبَالِغَ تَرْتِيبًا تَصَاعُدِيًّا

ل
مع 3

Classi.tn



أَكُونُ مَبْلَغًا مَحْصُورًا بَيْنَ مَبْلَغِ النِّسْتِ

مع 2 ب

.....

السند 3

جَمَعَتْ رَانِيَةً مِنَ الزَّيْتُونَةِ بَعْضَ الْحَبِّ فَكَانَ مُخْتَلَطًا بِأَلْوَرَّاقٍ كَمَا تَقْتَلِبُهُ الْمَجْمُوعَةُ :

مكتبة وصال سور آت مريسم
اسم الوثائق - كتابة النصوص - تجميع البطاقات
طوبى الأقران كلم 7.5 - صفاقس
الابتداء 97 740 634

١١ ١٢ ١٣ ١٤ ١٥ ١٦ ١٧ ١٨ ١٩ ٢٠ ٢١ ٢٢ ٢٣ ٢٤ ٢٥ ٢٦ ٢٧ ٢٨ ٢٩ ٣٠ ٣١ ٣٢ ٣٣ ٣٤ ٣٥ ٣٦ ٣٧ ٣٨ ٣٩ ٤٠ ٤١ ٤٢ ٤٣ ٤٤ ٤٥ ٤٦ ٤٧ ٤٨ ٤٩ ٥٠ ٥١ ٥٢ ٥٣ ٥٤ ٥٥ ٥٦ ٥٧ ٥٨ ٥٩ ٦٠ ٦١ ٦٢ ٦٣ ٦٤ ٦٥ ٦٦ ٦٧ ٦٨ ٦٩ ٧٠ ٧١ ٧٢ ٧٣ ٧٤ ٧٥ ٧٦ ٧٧ ٧٨ ٧٩ ٨٠ ٨١ ٨٢ ٨٣ ٨٤ ٨٥ ٨٦ ٨٧ ٨٨ ٨٩ ٩٠ ٩١ ٩٢ ٩٣ ٩٤ ٩٥ ٩٦ ٩٧ ٩٨ ٩٩ ١٠٠

أَوَّاهِلُ كِتَابَةِ الْمَشَارِقِ ، أَطْرَحُ سَوَالًا وَأُجِيبُ عَنْهُ

جَمَعَتْ 13 وَ 16 السُّؤال :

مع 1

مع 2

مع 3

Classi.tn



مكتبة وصال سور آت مريسم
اسم الوثائق - كتابة النصوص - تجميع البطاقات
طوبى الأقران كلم 7.5 - صفاقس
الابتداء 97 740 634

معيار التميز 5	مع 3	مع 2 ب	مع 2 أ	مع 1	
0	0	0	0	0	إنعدام الملك (---)
1	1	1	1	1	دون التملك (--+)
2	2	2	2	2	التملك الأدنى (-++)
3	3	3	3	3	التملك الأعلى (+++)

حسان ذهبي